

Утверждаю
Директор
МБОУ «Лицей №188»
Э.Г. Расулова

**ОТЧЕТ
О САМООБСЛЕДОВАНИИ
МБОУ «МНОГОПРОФИЛЬНЫЙ ЛИЦЕЙ №188»
Кировского района г.Казани
за 2025 год**



Рассмотрен на
заседании педагогического совета
Протокол от 30.03.2026г. №6

Аналитическая часть

Общие сведения об образовательной организации

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Многопрофильный лицей №188» Кировского района г.Казани было открыто в 2021 году как общеобразовательное учреждение. Он расположен в жилом массиве Салават Купере. В жилом массиве, где расположен лицей, имеются учреждения дошкольного и дополнительного образования: МБДОУ «Детский сад №122», МБДОУ «Детский сад №44», МБДОУ «Детский сад №45», Подростковый клуб «Витаминка». Компактное расположение образовательных учреждений является положительным фактором для организации взаимодействия и обеспечения преемственности образовательной деятельности.

1.1. Полное наименование – муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Многопрофильный лицей №188» Кировского района г.Казани, сокращенное наименование – МБОУ «Лицей №188» (далее – Лицей).

1.2. Юридический адрес: 420076, г. Казань, проспект Ильяма Шакирова, здание 3

1.3. Фактический адрес: 420076, г. Казань, проспект Ильяма Шакирова, здание 3

Телефоны: (843) 5-902-530, (843) 5-902-533

Адрес электронной почты: 188sk2@mail.ru, 188licey@tatar.ru

Адрес сайта: <https://edu.tatar.ru/kirov/org6917>

1.4. Учредителем Лицея является муниципальное образование города Казани, функции и полномочия Учредителя Лицея осуществляет Управление образования города Казани.

1.5. Лицей организует свою деятельность на основании правоустанавливающих документов и имеет статус по типу «муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение» и виду «средняя общеобразовательная Лицей» и реализует основные образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования.

Лицей расположен в одном трехэтажном здании, состоящем из 4 блоков общей площадью 22376 кв.м. В лицее расположены – 72 учебных кабинета, оборудованных всем необходимым для обеспечения учебного процесса; 2 спортзала, 2 бассейна, зал хореографии, актовый зал, библиотека, тренажерный зал, медицинский блок, ресторан на 454 места, 4 кабинета технологии, 4 кабинета информатики, информационный центр.

На территории Лицея, общей площадью 22376 кв.м., расположены спортивные площадки с искусственным покрытием: футбольное поле 84*48 м, баскетбольно-волейбольная площадка 16,5*28 м, теннисная площадка 16*28 м, гимнастическая и детская площадки общей площадью 1 245,31 кв.м. Во внутренних дворах Лицея расположены площадка для строевой подготовки и автогородок.

Система управления организацией

Российской Федерации, уставом общеобразовательного учреждения и строится на принципах единоначалия и самоуправления.

Управляющая система Лицея представлена персональными (директор, заместители, учителя, классные руководители) и коллегиальными органами управления (Конференция, педагогический совет, методическая служба).

Информационное обеспечение внутришкольного управления представлено различного рода систематизированными документами. Вся собранная в ходе контроля информация обобщается по направлениям и анализируется. Выводы, рекомендации по устранению и коррекции недостатков доводятся до каждого учителя через различные формы административного воздействия. По итогам контроля принимаются управленческие решения, издаются приказы.

В учреждении имеется полный набор локальных актов, разработанных в соответствии с нормативными документами и потребностями образовательного учреждения.

Распределение функциональных обязанностей между членами администрации осуществляется с учетом целесообразности их участия в учебно-воспитательном процессе. В распределении функциональных обязанностей отсутствует дублирование, определены степень ответственности, конкретный результат деятельности каждого работника. Установлены сроки педагогических и методических советов, совещаний при директоре, административных совещаний, заседаний профсоюзного комитета, методических объединений, родительского комитета, родительских собраний. Ведутся соответствующие книги протоколов.

Высшим органом управления является общее собрание трудового коллектива (конференция) и педагогический совет (собирается от 4 раз в год). Тематика педагогических советов ежегодно определяется коллективом при разработке плана деятельности лицея на новый учебный год.

Основными формами управления Лицея являются совещания при директоре, административные совещания, совещания при заместителях директора. На совещаниях при директоре подводятся итоги работы и ставятся очередные задачи. На административных совещаниях, осуществляется оперативное планирование деятельности на предстоящую неделю, обмен информацией, совместный отбор форм и методов работы, Вся собранная в ходе контроля информация систематизируется по направлениям и анализируется. Своевременно принимаются управленческие решения.

В управлении Лицея принимают участие органы ученического самоуправления. Главной целью детского объединения является развитие организаторских навыков детей и подростков, развитие творческой инициативы и активной гражданской позиции школьников. К их компетенции относятся:

- Формирование органов самоуправления лицея;
- Планирование и организация внешкольной и внеклассной работы;
- Утверждение состава делегаций учащихся лицея на городские, районные, совещания и конференции;
- Координация деятельности всех отделов объединения;
- Сотрудничество между классами и отделами;
- Поддержание порядка и дисциплины в Лицее;

- Шефство старшеклассников над младшими классами;
- Выпуск стенгазет;
- Оценка результатов деятельности.

Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ООО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

Учебные планы 1–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация обновленного ФГОС НОО и ФОП НОО), 5–7-х и 8–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения

основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО и ФОП ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО и ФОП СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

3.1 Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2025 году

В данном учебном году в лицее сформирован 67 класс – комплекта с общей численностью 1888 обучающихся, по лицензионному нормативу – 1224 обучающихся. Средняя наполняемость классов - 30 человек.

Обучение осуществляется по общеобразовательным программам и программам углубленного изучения предметов. Распределение обучающихся по ступеням обучения осуществлено следующим образом:

Структура контингента на декабрь 2025-2026 учебного года	НОО	ООО	СОО	Всего по лицее
Количество обучающихся	1086	746	56	1888
Общее количество классов	39	26	2	67

В динамике роста контингента учащихся картина выглядит следующим образом:

Учебный год	Классы Январь 2025/Декабрь 2025	Январь 2025	Декабрь 2025
Начальная Лицей	38/39	1055	1086
Основная Лицей	22/26	638	746
Старшая Лицей	2/2	40	56
Всего	56/63	1733	1899

Лицей реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287;
- основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413;

Реализация ФГОС и ФОП

С 1 сентября 2025 года Лицей реализует 3 основные общеобразовательные программы, разработанные в соответствии с ФОП уровня образования:

- для 1–4-х классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 и ФОП НОО

утвержденной приказа Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;

- для 5–9-х классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;
- для 10–11-х классов – ООП СОО, разработанную в соответствии с ФГОС СОО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 и ФОП СОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371.

С 1 сентября 2025 года МБОУ «Лицей № 1» приступила к реализации ООП всех уровней образования с учетом поправок во ФГОС и ФОП (приказы Минпросвещения от 19.02.2024 № 110, от 19.03.2024 № 171, от 09.10.2024 № 704).

С начала учебного года была проведена корректировка локальных нормативных актов, обновлена учебно-методическая документация и проведена работа с педагогическим коллективом. К 1 сентября 2025 года были скорректированы основные образовательные программы всех уровней, обновлен учебный план с учетом требований ФГОС и ФОП, обновлены рабочие программы по предметам и организована методическая поддержка педагогов по внедрению обновленных ФГОС и ФОП.

Рабочая группа по внедрению обновленных ФГОС и ФОП в МБОУ «Лицей № 188» состоит из заместителей директора, руководителей школьных методических объединений и ведущих педагогов.

Методическое обеспечение внедрения обновленных ФГОС и ФОП включает:

- организацию работы по повышению квалификации педагогических работников;
- организацию взаимопосещения уроков и занятий внеурочной деятельности;
- проведение в рамках работы ШМО индивидуальных и групповых консультаций для педагогов по вопросам внедрения обновленных ФГОС и ФОП.

Преподавание истории и обществознания по новым требованиям

С 1 сентября 2025 года МБОУ «Лицей № 188» внедряет в образовательный процесс обновленные федеральные рабочие программы учебных предметов «История» и «Обществознание» на уровнях ООО и СОО в соответствии с приказами Минпросвещения от 19.02.2024 № 110 и от 09.10.2024 № 704).

Во втором полугодии 2025 года в 5–7-х классах количество часов на историю увеличилось с 2 до 3. Появился новый курс – «История нашего края», который заменил ОДНКНР (приказ Минпросвещения от 19.02.2024 № 110).

Структура и последовательность изучения курсов в рабочих программах соответствует структуре, которую утвердило Минпросвещения (п. 150.2.7 изменений, утв. приказом от 09.10.2024 № 704).

Обществознание полностью ушло из учебных планов в 6–7-х классах. На уровне ООО предмет остался только в 8–9-х классах (п. 3 приказа от 09.10.2024 № 704). На уровне СОО уменьшилось количество часов в 11-х классах: вместо 2 часов в неделю, на предмет выделили 1,5 часа.

Преподавание учебных предметов «История» и «Обществознание» ведется с непосредственным применением федеральных рабочих программ. Учителя следуют поурочным планированиям, которые включили в обновленные ФОП (приказ Минпросвещения от от 09.10.2024 № 704)

Образовательный процесс организован с учетом требований ФГОС, ФОП, СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21.

Профили обучения

В 2025/26 году для обучающихся 10-х классов был сформирован универсальный профиль. Наибольшей популярностью пользовались социально-экономический и универсальный профили. В 2025 году с учетом запросов обучающихся на основании анкетирования были сформированы пять профилей. Таким образом, в 2025/26 учебном году в полной мере реализуются ФГОС СОО и профильное обучение для обучающихся 10-х и 11-х классов. Перечень профилей и предметов на углубленном уровне – в таблице.

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в Лицее:

- с тяжелыми нарушениями речи – 1 (0.05%)
- с расстройством аутистического спектра- 12 (0.63%)
- с задержкой психического развития - 50 (2.64%)
- с интеллектуальной недостаточностью -3 (0.16%)
- с нарушением опорно - двигательного аппарата – 5 (0.26%)
- с нарушением зрения – 3 (0.16%)
- дети- инвалиды – 9 (0,47%)

Методы обучения детей с ОВЗ и инвалидностью:

Использование адаптированных образовательных программ. Они учитывают особенности психофизического развития детей с ОВЗ, индивидуальные возможности и при необходимости обеспечивают коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию.

Проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий.

Обеспечение специальными учебниками, учебными пособиями и дидактическими материалами. Например, увеличенные картинки для детей с нарушением зрения.

Использование специальных технических средств — например, пандуса для детей на коляске.

Сопровождение тьютора — он помогает одному или нескольким детям с ОВЗ.

Лицей реализует следующие АООП:

- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1), с расстройством аутистического спектра (8.1, 8.2, 8.3), с задержкой психического развития (7, 7.1, 7.2), с интеллектуальной недостаточностью (9, 9.1) и с нарушением опорно – двигательного аппарата (6, 6.1, 6.2), с нарушением зрения (4.1, 4.2). АООП разработана в соответствии с ФГОС НОО (ООО) ОВЗ и ФАОП НОО(ООО).

В Лицее созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ. Инклюзивные классы для обучающихся с ОВЗ скомплектованы в зависимости от категории обучающихся, вариантов адаптированных основных образовательных программ и СанПиН:

- общеобразовательные классы, где ребенок с ОВЗ обучается совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе.

Разработана программа коррекционной работы, включающая коррекционно-развивающие курсы, которые проводят учитель-дефектолог, учитель-логопед и педагог-психолог. Применяются специальные методы, приемы и средства обучения и коррекционно-логопедической работы, в том числе специализированные компьютерные технологии, дидактические пособия, визуальные средства, обеспечивающие реализацию «обходных путей» коррекционного воздействия на речевые процессы, повышающие контроль за устной и письменной речью. В образовательном процессе ведется тщательный отбор и комбинирование методов и приемов обучения с целью смены видов деятельности обучающихся, изменения доминантного анализатора, включения в работу большинства сохранных анализаторов; использование ориентировочной основы действий (опорных сигналов, алгоритмов, образцов выполнения задания).

Специфика работы с детьми с ОВЗ и инвалидностью требует специальной подготовки педагогического коллектива. Педагоги знают основы коррекционной педагогики и специальной психологии, имеют чёткое представление об особенностях психофизического развития детей с ОВЗ, методиках и технологиях организации образовательного и реабилитационного процесса для таких детей.

Важно, что прохождение ПМПК носит заявительный характер, а её заключение — рекомендательное. Родитель вправе не проходить комиссию вовсе либо может не сообщать школе о её итогах.

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Лицея. Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клуб по интересам, летний лагерь.

В планах внеурочной деятельности всех уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов в учебный год.

Содержание занятий «Разговоры о важном» отражает основные традиционные российские ценности: историческая память, преемственность поколений, патриотизм, доброта и добрые дела, семья и традиционные семейные ценности, культура России, наука на службе Родине, образование и его важность в жизни человека и страны, труд и профессиональная социализация, экологическая и информационная культура, здоровье и ЗОЖ.

Основой для подготовки к занятиям являются Методические рекомендации Института содержания и методов обучения.

Внеурочные занятия в классах проходит каждый понедельник. Они начинаются поднятием Государственного флага Российской Федерации, слушанием (исполнением) Государственного гимна Российской Федерации. Это

проходит в общем школьном актовом зале. Затем обучающиеся расходятся по классам, где проходит тематическая часть занятия.

Тематика «Разговоров о важном» синхронизирована с темами активностей РДДМ «Движение первых» и «Орлята России».

В 2025 году в планы внеурочной деятельности ООП ООО и СОО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6–11-х классах по 1 часу в неделю.

Вывод. Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.

Воспитательная работа

Воспитательная работа в 2025 году осуществлялась в соответствии с рабочей программой воспитания, которая была разработана для каждого уровня и включена в соответствующие ООП.

Воспитательная работа по рабочей программе воспитания осуществляется по следующим модулям:

- инвариантные – «Классное руководство», «Урочная деятельность»; «Внеурочная деятельность»; «Взаимодействие с родителями»; «Самоуправление», «Профориентация», «Основные школьные дела»; «Внешкольные мероприятия»; «Организация предметно-пространственной среды»; «Профилактика и безопасность»; «Социальное партнерство»; «Поддержка и социализация детей иностранных граждан и обучающихся с миграционной историей»; «Детские общественные объединения»;
- вариативные – «Школьный музей»

Воспитательные события в Лицее проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны:

- коллективные школьные дела;
- акции (благотворительные, экологические, профилактические);

Анализ планов воспитательной работы 1–11-х классов показал следующие результаты:

- планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;
- в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора.

Посещенные классные мероприятия показывают, что в основном классные руководители проводят классные мероприятия на достаточно высоком профессиональном уровне.

Реализация планов к Году защитника Отечества

В соответствии с Указом Президента РФ от 16.01.2025 № 28 «О проведении в Российской Федерации Года защитника Отечества», в период с 15.01.2025 по 27.12.2025 проведены следующие мероприятия:

1. Образован организационный комитет по проведению в МБОУ «Лицей № 188» в 2025 году мероприятий в честь Года защитника Отечества в следующем составе

Председатель: директор МБОУ «Лицей №188» Э.Г.Расулова

Члены:

- заместитель директора по ВР М.А.Борисова;
- заместитель директора по УР Л.Ф.Зиннатуллина;
- советники директора по воспитанию М.М.Гайфетдинова, И.И.Саттарова;
- председатель совета родителей А.Р.Яруллина (по согласованию).

2. Был составлен план проведения мероприятий, в который вошли также мероприятия федерального, регионального и муниципального уровней. При разработке плана мероприятий Года защитника Отечества учитывалась федеральная рабочая программа воспитания и федеральный календарный план воспитательной работы из ФОП всех уровней образования.

3. В рамках плана основных мероприятий в период с 15.01.2025 по 27.12.2025 проведены следующие школьные мероприятия:

- проект «Без срока давности», который был приурочен к Дню воинской славы России (7 ноября);
- военно-спортивная игра «Зарница»;
- встречи с участниками СВО в рамках реализации просветительских проектов всероссийского общества «Знание»;
- информационно-просветительские беседы об исторической памяти, патриотизме, героизме русских воинов, включенные в занятия внеурочной деятельности, в том числе «Разговоры о важном»;

Всего в 2025 году охвачены мероприятиями к Году защитника Отечества 100 процентов обучающихся Лицея и 75 процентов семей обучающихся.

Реализация Единой модели профориентации

В 2025 году профориентация школьников в МБОУ «Лицей № 188» проводилась через внедрение Единой модели профориентации (ЕМП).

Согласно рабочей программе воспитания и календарным планам воспитательной работы уровней ООО и СОО реализация ЕМП в МБОУ «Лицей № 188» осуществлялась в рамках инвариантного модуля «Профориентация».

В 2025 году Лицей стала участником проекта и получила доступ к школьному сегменту платформы «Билет в будущее». В соответствии с Порядком реализации ЕМП в 2025 году ЕМП для обучающихся 6–11-х классов Лицей реализовывала на продвинутом уровне.

Для реализации программы базового уровня в МБОУ «Лицей № 188» для участия обучающихся 6–11-х классов в профориентационной деятельности созданы следующие организационные и методические условия:

- назначен ответственный администратор по профориентации – заместитель директора по учебной работе Зиннатуллина Л.Ф.;
- определены ответственные педагоги-навигаторы по организации профориентационной работы – классные руководители 6–11-х классов, педагог-психолог Фазлиева Л.Р.;
- специалисты по организации профориентационной работы прошли обучение по программе ДПО в объеме не менее 36 академических часов и инструктаж по организации и проведению профориентационной работы объемом 6 академических часов;

• сформированы учебные группы для участия в профориентационных мероприятиях

числа обучающихся 6–11-х классов;

- разработан план профориентационной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

Для реализации ЕМП привлечены ресурсы организаций-партнеров:

- ИФМК КФУ;
- КИУ;
- Казанский вертолетный завод;
- ГАПОУ "КАТК им. П.В. Дементьева";
- КГЭУ.

Формат привлечения партнеров к реализации ЕМП в 2025 году:

- организация и проведение профессиональных проб на базе организаций-партнеров;
- привлечение организаций-партнеров к участию в Дне профессии, Дне открытых дверей, Дне выпускника;

В рамках модуля «Профориентация» рабочей программы воспитания МБОУ «Лицей № 188» и с целью реализации ЕМП в 2025 году была выстроена системная профориентационная работа на всех уровнях образования.

Качество профориентационной работы в Лицее определялось по показателям эффективности с помощью формы контроля и оценки уровня профориентационной деятельности. Эффективность реализации ЕМП и профориентационной работы в 2025 году представлена в таблице.

Результаты реализации Единой модели профориентации в 2025 году

Показатели	Результаты
Количество педагогов, которые прошли программу повышения квалификации по профориентации (указать длительность обучения)	4 человека, 36 академических часов
Статистика охвата учеников 6–11-х классов курсом внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты» (федерального и регионального уровней)	581 человек, 100 %
Показатели участия учеников 6–11-х классов, в том числе совместно с родителями (законными представителями), в мероприятиях профессионального выбора	581 человек, 100 % Совместно с родителями – 61 человек, 10%
Количество учеников 6–11-х классов, которые прошли профпробы, их доля от общего количества учеников 6–11-х классов	269 человек, 46%
Количество учеников 6–11-х классов, которые прошли онлайн-диагностику, их доля от общего количества учеников 6–11-х классов	395 человек, 68%
Количество учеников 6–11-х классов, которые прошли профессиональное обучение, их доля от общего количества	33 человека, 6%

учеников 6–11-х классов	
Количество учеников профильных предпрофессиональных классов, поступивших на профильные направления подготовки и специальности образовательных организаций СПО и ВО, их доля от общего количества учеников профильных предпрофессиональных классов	33 человека, 6%
Обобщенные результаты профориентационных диагностик	У большинства учеников (73%) имеется интерес к какой-либо области деятельности, выстроен профессиональный план: выбрана профессия, продуманы пути ее получения и дальнейшая жизненная перспектива.

Профилактика радикальных проявлений

В соответствии с комплексным планом противодействия идеологии терроризма на период с 2024 по 2028 год, который утвердил Президент (план Президента от 30.12.2023 № Пр-2610), был разработан организационный план профилактической деятельности по противодействию экстремизму и терроризму.

В соответствии с организационным планом в 2025 году были проведены следующие мероприятия.

Реализация организационных мероприятий:

- сформированы подборки методического материала по мероприятиям профилактики и предупреждения экстремистских проявлений среди обучающихся Лицея;
- разработаны памятки для родителей и обучающихся по повышению информационной грамотности по вопросам современных религиозных течений;
- регулярно обновляются информационные наглядные материалы антиэкстремистской направленности на информационном стенде и официальном сайте Лицея;
- постоянно действует сбор обращений о фактах экстремизма среди участников образовательных отношений;
- регулярно проводится проверка библиотечного фонда Лицея на наличие материалов, входящих в федеральный список экстремистских материалов (ФСЭМ);

Проведение профилактической работы с обучающимися:

- постоянно ведется мониторинг в целях своевременного выявления и недопущения распространения экстремистской идеологии среди обучающихся, склонных: к непосещению занятий, уклонению от учебы, прогулам, грубости с педагогами и сверстниками, отсутствию дисциплины, участию в неформальных молодежных группировках; совершению правонарушений, преступлений, и детей, находящихся без контроля родителей;
- проведена диагностика обучающихся с целью исследования личностных свойств толерантности и уровня внушаемости;
- проведены мероприятия, посвященные Дню солидарности в борьбе с терроризмом, классные часы по толерантному воспитанию, месячник по профилак

привычек и асоциального поведения;

- регулярно проводится индивидуальная работа с учениками, находящимися в социально-опасном положении по недопущению правонарушений и антиобщественных действий или минимизации рисков возникновения опасности для их жизни и здоровья;
- регулярно проводится индивидуальная работа с учениками по разрешению конфликтных ситуаций в случае их возникновения;
- проводятся встречи школьников с представителями правоохранительных органов с целью разъяснения российского законодательства по противодействию экстремистской и террористической деятельности;

Работа с родителями (законными представителями) обучающихся:

- проведены классные родительские собрания «Проблемы воспитания духовно-нравственных ценностей в семье»; «Вербовка подростков в экстремистские организации».
- проведено общешкольное родительское собрание с приглашением представителей правоохранительных органов «Организация занятости ребенка во внеучебной деятельности с целью недопущения их участия в несанкционированных акциях»;
- регулярно проводятся индивидуальные консультации по обсуждению вопросов, связанных с противодействием экстремизму (при необходимости);

Классные руководители включили в планы воспитательной работы мероприятия по профилактике радикализации. Степень реализации планов ВР классных руководителей в части мероприятий по профилактике радикализации и противодействию терроризму и экстремизму:

- на уровне НОО – 98 процентов;
- на уровне ООО – 95 процентов;
- на уровне СОО – 97 процентов.

Отмечается положительная динамика доли педагогов, квалификация которых соответствует поставленным задачам профилактической работы в сравнении с предыдущим периодом.

С целью выявления учеников группы риска, имеющих предрасположенность к деструктивным поступкам, в первом полугодии 2024/25 учебного года в Лицее проведены следующие мероприятия:

- мониторинг социальных сетей учащихся;
- психолого-диагностические исследования обучающихся 5–11-х классов и отдельных групп обучающихся;
- социологические исследования обучающихся 5–11-х классов и отдельных групп обучающихся;

Работа Лицея по выявлению учеников группы риска, имеющих предрасположенность к деструктивным поступкам, и их сопровождению ведется в Лицее на регулярной основе. К ее положительным результатам можно отнести отсутствие в Лицее случаев проявления деструктивного поведения учеников и случаев травли и психологического насилия.

Деятельность первичного отделения РДДМ «Движение первых» осуществляется в рамках инвариативного модуля рабочей программы воспитания «Детские общественные объединения». Конкретные воспитательные события, дела и мероприятия отделения конкретизированы в календарном плане воспитательной работы.

Эффективность воспитательной работы Лицея в 2025 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по

результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (пк

предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы Лицея в 2025 году. Деятельность педагогического коллектива по воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

Дополнительное образование

Охват дополнительным образованием в Лицее в 2025 году составил 87 процентов. В 2024/25 учебном году Лицей реализовывал 18 дополнительных общеразвивающих программ по трем основным направлениям:

- художественно-эстетическое («Театральная студия», «Арт-дизайн», английский театр «Happy English», школьный театр «Мозаика», театральная студия «Тамчы», «Вязание на спицах и крючком», школьных хор «Звонкие голоса»);
- физкультурно-спортивное («Льжи», «Футбол», «Художественная гимнастика», «Баскетбол», «Настольный теннис», «Юная Армия»);
- социально-гуманитарное («Школа дипломатии», «Юные журналисты», «Фотостудия», «ЮИД»);

Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья образовательный процесс осуществляется по адаптированным дополнительным общеобразовательным программам с учетом особенностей психофизического развития обучающихся. В МБОУ «Лицей № 188» в первом полугодии 2025/26 учебного года реализуются пять программ:

- адаптированная дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Подвижные игры»;
- адаптированная дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Песочная терапия» (для детей с НОДА);
- адаптированная дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Моделирование самолетов»;
- адаптированная дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Арт-терапия» для детей с ЗПР;
- адаптированная дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Мир вокального искусства».

В рамках дополнительного образования в Лицее также организован школьный спортивный клуб «Бионика».

В объединениях клуба занято более 50% обучающихся Лицея.

Для успешной реализации проекта имеется необходимая материально-техническая база:

- спортивный зал, используемый для проведения спортивных соревнований с участием школьников;
- музыкальная аппаратура для проведения мероприятий и организации общешкольных мероприятий (усилители звука, колонки, музыкальный центр, микрофоны);
- коллекция фонограмм и аудиозаписей для проведения воспитательных мероприятий.

Вывод: программы дополнительного образования выполнены в полном объеме, повысился охват дополнительным образованием по сравнению с 2024 годом на 3 процента. Исходя из результатов анкетирования обучающихся и их родителей, качество дополнительного образования существенно повысилось.

Социальный паспорт лица на 1 декабря 2025г:

№	Категория	Кол-во
1	Всего учащихся	1888
2.	Дети, состоящие на учете	544
2.1	Дети, состоящие на учете на ВШК	544 - зеленая зона 456 - желтая зона 80 - красная зона 8
2.2	Дети, состоящие на учете в ПДН	2
2.3	Дети, состоящие в базе СОП	13
3	Семьи, состоящие на учете	10
3.1	Семьи, состоящие на учете на ВШК	10
3.2	Семьи, состоящие на учете в ПДН	3
3.3	Семьи, состоящие в базе СОП	10
4	Дети, проживающие в полных семьях	1564
5	Дети, проживающие в неполных семьях	324
6	Дети, проживающие с мачехой/отчимом	90
7	Дети из многодетных семей	406
8	Дети из малообеспеченных семей	107
9	Дети, воспитываемые родителями-инвалидами	20
10	Дети, проживающие в семьях безработных родителей	0
11	Дети-инвалиды и ОВЗ	81
12	Дети-сироты, воспитываемые в замещающих семьях:	
12.1	-в опекунских семьях	4
12.2	-в приемных семьях	0
12.3	-дети, воспитываемые в гос.учреждениях	0
13	Дети военнослужащих (мобилизованные, СВО)	58
14	Дети, чьи родители погибли, выполняя военный долг (мобилизованные, СВО)	22
15	Дети, не имеющие гражданства РФ	16

В целях нравственно-патриотического воспитания учащихся еженедельно по понедельникам всеми участниками образовательного процесса исполняются гимны РФ и РТ, с поднятием флагов. А также для формирования ценностных установок, в числе которых – созидание, патриотизм и стремление к межнациональному единству подрастающего поколения первым уроком в понедельник проводятся «Разговоры о важном», а также шестым уроком по четвергам проводятся «Россия - мои горизонты».

Работа с детьми и подростками «группы риска» ведется планомерно и систематически. Решению воспитательных проблем посвящены следующие формы работы:

1. Индивидуальные профилактические беседы с учащимися;
2. Профилактические занятия с классами;
3. Классные часы по профилактике злоупотребления ПАВ;
4. Деятельность по пропаганде здорового образа жизни;
5. Посещение учащихся на дому, изучение домашнего микроклимата, составление актов обследования;
6. Взаимодействие с межведомственными и общественными организациями:
 - наркологический диспансер,
 - социальная защита,
 - комиссия по делам несовершеннолетних и защите их прав при администрации Кировского и Московского районов города Казани,
 - отдел опеки и попечительства,
 - отдел по делам несовершеннолетних.

При помощи и участии этих организаций проводятся беседы, лекции, акции, профилактические спектакли, конкурсы.

Одной из составляющих работы по профилактике безнадзорности, правонарушений и злоупотребления ПАВ является работа с родителями. Выявляется социальный состав семей, классными руководителями, социальным педагогом и педагогом-психологом лица составляются социальные паспорта классов, всего лица. Психологической службой проводится диагностика учащихся, проводится на ранней стадии профилактика асоциального поведения.

Организация учебного процесса

Организация учебного процесса в Лицее регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Лицея.

Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 26 мая.

Продолжительность учебного года: 1-е классы – 33 недели, 2–8-е классы – 34 недели, 9-е и 11-е классы – по окончании ГИА.

Продолжительность уроков – 40 минут.

Образовательная деятельность в Лицее осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-х –11-х классов. Занятия проводятся в две смены для обучающихся 2–4-х,6-х классов, в одну смену — для обучающихся 1-х, 5,7–11-х классов.

Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (минут)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим:	5	33

		<ul style="list-style-type: none"> • 35 минут (сентябрь–декабрь); • 40 минут (январь–май) 		
2–11	1	40	5	34

Начало учебных занятий – 8 ч 00 мин.

Обучающимся, имеющим проблемы со здоровьем, согласно предоставленным справкам (заключения ВКК) медицинского учреждения и поданного родителями (законными представителями) заявления предоставляется возможность получения образования в форме обучения на дому.

Согласно оформленным документам, такая возможность была предоставлена следующему количеству обучающихся:

Формы обучения	2024/2025 учебный год
обучение на дому	29

Дебюрократизация школьных процессов и работы педагогов

В период с сентября по декабрь 2025/26 учебного года реализованы следующие меры по дебюрократизации процессов:

- внедрены автоматизированные информационные системы «Школьное питание»;
- оптимизирован внутренний документооборот – исключены дублирующие и избыточные отчёты, внедрены единых электронных шаблонов документов;
- внедрены внутренние регламенты работы с документами;
- организовано обучение педагогов по использованию цифровых инструментов для упрощения отчётности;

Содержание и качество подготовки обучающихся

Лицей обучает учащихся на трех ступенях образования – начальная, основная и средняя. В каждой из них образовательный процесс имеет свои особенности, перед каждой стоят определенные задачи, но все они направлены на достижение общих целей:

Обеспечить получение всеми детьми качественного общего образования;

Предоставить всем детям возможность в получении дополнительного образования по предметам искусства в соответствии с собственными интересами и потребностями.

На сегодня уровень успеваемости учащихся начальной лицея составил 98%; качество знаний в начальном звене – 88%, в основном звене успеваемость – 96%, качество – 71%, в среднем звене успеваемость – 98%, качество – 83%.

Общая успеваемость по лицейю составила 97%, качество – 80 %

Предметные области	НОО 1-4 классы		ООО 5-9 классы		СОО 10-11 классы	
	Усп.	Кач.	Усп.	Кач.	Усп.	Кач.
Русский язык	96	69	95	60	98	59
Литературное чтение	99	86	-	-	-	-
Русская литература	-	-	98	70	98	68
Родной язык	98	85	99	68	100	75
Литературное чтение на родном языке	98	94	-	-	-	-
Родная литература	-	-	100	80	100	86
Математика	97	74	98	65	97	61
Информатика	-	-	94	63	96	69
Физика	-	-	94	64	100	82
	Усп.	Кач.	Усп.	Кач.	Усп.	Кач.
Химия	-	-	98	74	98	96
Биология	-	-	97	67	98	84
География	-	-	97	78	100	92
Окружающий мир	98	86	-	-	-	-
Обществознание	-	-	96	62	98	94
История	-	-	99	66	96	94
Английский язык	98	82	98	64	98	90
ИЗО	100	99	100	100	-	-
Музыка	100	98	100	97	-	-
ОБЖ	-	-	100	84	100	100
Технология (труд)	100	97	99	91	-	-
Физ-ра	100	100	99	95	100	100
Алгебра	-	-	89	44		
Геометрия	-	-	88	44		
Вероятность и статистика			94	63		

Изучение родного языка

Учащиеся	Численность обучающихся, изучающих родной язык как самостоятельный предмет по программам:										
	Начального общего образования				Основного общего образования						Основного среднего образования
	1 класс	2 класс	3 класс	4 класс	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс	10 класс	11 класс
Всего учащихся	275	270	274	272	222	151	139	124	116	33	23

Изучающих татарский	143	127	129	136	85	66	55	48	37	6	6
Изучающих русский	132	143	145	136	137	85	84	76	79	27	17

Функционирование внутренней системы оценки качества образования

Деятельность по оценке качества образования в МБОУ «Лицей № 188» в 2025 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2024/25 и 2025/26 учебные годы.

Внутренняя система оценки качества образования Лицея ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в МБОУ «Лицей № 188» являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;
- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;

регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;

- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х 5-х и 10-х классов в период адаптации;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);
- использование социальной сферы микрорайона и города.

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

Организация учебного процесса, востребованность выпускников

Занятия сочетают в себе достаточно высокие психические и физические, статические и динамические нагрузки, поэтому режим Лицея предусматривает:

-перерыв между урочной и внеурочной деятельностью не менее 30 минут

-перемены проводятся при максимальном проветривании;

ежедневной двигательной активности обучающихся, физкультминутки на уроках, подвижные игры на свежем воздухе, уроки физкультуры, внеклассные формы спортивных занятий (секции, общешкольные соревнования, дни здоровья).

Все дополнительные занятия планируются на дни с наименьшим количеством обязательных занятий.

Правильно составленное расписание предупреждает появление переутомления, оказывает положительный эффект на здоровьесбережение.

В Лицее осуществляется контакт с детской поликлиникой, проводящей осмотры учащихся, проводятся профилактические беседы о здоровом образе жизни, делаются прививки.

Одну из основных задач сотрудники Лицея видят в обеспечении взаимодействия специалистов (администрации, педагогов, медицинских работников, практических психологов) в сохранении и укреплении здоровья учащихся.

Лицей как один большой организм, в течение года формировал свой иммунитет. Главное вовремя принимать необходимые профилактические меры.

Лечебно-профилактические мероприятия:

- Ежедневная термометрия как детей, так и сотрудников
- Ежегодный профилактический осмотр обучающихся педиатром и

последующими рекомендациями для родителей и педагогов.

- Проведение систематических упражнений на уроках, по профилактике близорукости учащихся.
- Профилактика COVID-19 и простудных заболеваний.
- Работа по профилактике детского травматизма.
- Своевременное проведение профилактических прививок.
- Работа по профилактике туберкулеза, педикулеза.

Для укрепления здоровья детей проводятся следующие мероприятия: организован активный отдых на свежем воздухе, физкультминутки на уроках, проведение бесед, классных часов, внеклассных мероприятий, посвященных здоровому образу жизни. На уроках физкультуры вводятся упражнения, способствующие укреплению здоровья. Регулярно проводятся проветривания и влажная уборка классных комнат, работают спортивные секции по видам спорта. В Лицее регулярно проводятся спортивные мероприятия, организуются Дни здоровья.

В течение года администрацией Лицея велся контроль за функциональным состоянием учащихся в динамике учебного дня, за выполнением санитарно-гигиенических требований.

Оценка кадрового состава

Лицей на 2025/2026 учебный год укомплектован педагогическими кадрами на 100%. Доля педагогов, имеющих базовое образование, соответствующее преподаваемым дисциплинам – 100%. Средний возраст педагогического коллектива составляет 39 лет.

Педагогический коллектив имеет высокий профессиональный уровень. Из 113 педагогов лицея имеют высшее образование – 99 чел. (88%), 8 человек обучается на заочном отделении высшего учебного заведения, 3 человека являются студентами очного отделения.

высшую квалификационную категорию имеют – 24 чел. (22%), первую квалификационную категорию – 27 чел. (24%), молодые специалисты – 14 чел. (13%).

За высокие достижения в педагогической деятельности учителя Лицея имеют награды разного уровня:

Почетной грамотой МО и Н РТ - 7 педагогов,

Знаком отличия «Почетный наставник» - 2 педагога,

Нагрудным знаком «За заслуги в образовании РТ» - 2 педагога;

Знаком отличия «Почетный работник Республики Саха (Якутия)» - 1 педагог;

Почетным званием «Почетный работник сферы образования Российской Федерации» - 1 педагог;

Нагрудным знаком «Яшь мөгаллим» - 1 педагог;

Нагрудным знаком РФ «Почетный наставник» - 1 педагог.

Состав педагогического коллектива в лицее стабильный. Большое внимание уделяется созданию благоприятного психологического климата в педагогическом и ученическом коллективе. Движение педагогических кадров минимальное.

В текущем учебном году ведущими формами повышения уровня педагогического мастерства являлись работа в области самообра-

курсовая подготовка учителей, изучение передового опыта коллег других регионов России, аттестация, конкурсы профессионального мастерства учителя, участие в работе районных и городских методических объединений. За 2025 год курсы повышения квалификации прошли 21 педагог.

Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Методическая работа в Лицее организована как целостная система. В структуру управления научно-методической, инновационной и экспериментальной работы в образовательном учреждении входят: методический совет, директор, заместители директора по УР и ВР и методические объединения.

Планирование работы Методического Совета строится через планирование отдельных его заседаний. В течение учебного года планируется не менее 4-х заседаний Методического Совета. В конце учебного года проводится оценка работы методической работы лицея за прошедший год, и подводятся итоги курсовой и аттестационной системы повышения квалификации педагогов лицея.

В лицее функционируют 12 методических объединений: начальных классов, естественно-научного цикла, гуманитарного цикла, иностранных языков, родного (татарского) языка, спортивно-эстетического цикла, классов руководителей, педагогов дополнительного образования, воспитателей групп продленного дня, педагогов инклюзивных классов:

№	Название МО	Руководитель	Количество педагогов
1	МО начальных классов (2 классы)	Тухбатуллина А.И. . (1-ая квал. категория)	10
2	МО начальных классов (3,4 классы)	Ятчева Ю.А. . (1-ая квал. категория)	20
3	МО начальных классов (1 классы)	Насыбулина Т.Н. (1-ая квал. категория)	9
4	МО естественно-научного цикла	Гарифуллина Е.М. (высшая квал. категория)	12
5	МО гуманитарного цикла	Хуснутдинова О.А. (высшая квал. категория)	11
6	МО иностранных языков	Ренкова Д.А. (высшая квал. категория)	10
7	МО родного (татарского) языка	Якупова Ю.Г. (высшая квал. категория)	6
8	МО спортивно-эстетического цикла	Хайрутдинова И.А. (1-ая квал. категория)	9

9	МО классных руководителей	Зверева И.И.	66
10	МО педагогов дополнительного образования	Гиниятуллина Я.В. (1-ая квал. категория)	15
11	МО воспитателей групп продленного дня	Залялиева Д.З. (высшая квал. категория)	36
12	МО педагогов инклюзивных классов	Майорова Е.С. . (высшая квал. категория)	6

Каждое методическое объединение планирует свою деятельность на учебный год. Заседания методических объединений проводится не реже одного раза в месяц. На заседаниях рассматриваются вопросы инновационных педагогических новинок, происходит обмен опытом среди педагогических работников, анализируются итоги работы каждого учителя-предметника. В план работы методических объединений включаются также внеурочные мероприятия – проведение предметных недель, подготовка учащихся к конкурсам, выставкам, конференциям. Деятельность методических объединений многообразна: проведение открытых уроков, их самоанализ и анализ, отчеты учителей, обзор литературы, методические консультации руководителей по определенной теме, обсуждение результатов контрольных работ и другие формы работы.

Одной из организующих форм методической работы является проведение тематических методических недель и городских и республиканских семинаров. В 2025 году совместно с Приволжским региональным центром повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования была проведена Республиканская стажировка для учителей физики.

Одной из форм повышения профессионального мастерства педагогов является аттестация. В 2025 году аттестовались 22 педагога. Итоги аттестации

	Высшая категория	Первая категория	Соответствие занимаемой должности
Вновь	3	4	12
Подтвердили	2	1	-
Итого	5	5	12

Наличие книг в библиотеке на декабрь 2025 года.

Наименование показателей	№ строк и	Поступило экземпляров за отчетный год	Выбыло экземпляров за отчетный год	Состоит экземпляров на конец отчетного года
1	2	3	4	5
Объем фондов библиотеки – всего (сумма строк 06-09)	01	35129	0	35129
из него:	02	34807	0	35129
учебники	02	34807	0	35129
учебные пособия	03	0	0	0
художественная литература	04	293	0	293
справочный материал	05	25	0	25
Из строки 01:	06	4	0	4
печатные издания	06	4	0	4
аудиовизуальные документы	07	0	0	0
документы на микроформах	08	0	0	0
электронные документы	09	0	0	0

Оценка материально-технической базы

Материально-техническая база образовательного учреждения оснащена современным оборудованием:

- есть постоянный выход в Интернет, локальная сеть;
- Лицей обеспечена компьютерной периферией (принтеры, сканеры, ксероксы, цифровой фотоаппарат, видеокамера), интерактивные доски;
- оформлены и оснащены кабинеты: химии, физики, биологии, русского языка и литературы, математики, технологии, музыки, ИЗО, ОБЖ и др.
- педагоги лицея проходят курсы по овладению компьютерной техникой, эффективному использованию ИКТ в учебном процессе;
- действует система противопожарной безопасности;
- система дымоудаления,
- система видеонаблюдения состоит из внешнего периметра – 32 камеры и внутреннего – 82 камеры.

О многом говорит в обустройстве лицея её оснащённость компьютерной техникой:

Общее число компьютеров – 435 (стационарных компьютеров – 161, ноутбуков – 274);

Планшетов – 35;

Компьютерных классов – 2 (24 мест для учащихся, 2 места учителя);

Количество учащихся на 1 компьютер – 1,3 (5-10 классы);

МФУ – 99;

Интерактивный комплекс – 84;

Документ-камера – 80,

Цифровой фотоаппарат – 2;

Профессиональная видеокамера – 1;

Типографская станция – 1 и многое другое оборудование.

Учебные кабинеты соответствуют санитарно-гигиеническим требованиям, задачам образовательного процесса лицея, соблюдается тепловой и световой режим. Оснащенность учебных кабинетов современными техническими средствами, наглядными и демонстрационными материалами составляет 100%.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	1888
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	1086
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	746
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	56
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	НОО-493/64% ООО-266/42% СОО-17/44%
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	3,4
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	3,8
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	балл	55,6
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике	балл	44,2
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	4 (4%)

Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	1 (7%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	1518 (80%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:		379 (20%)
– регионального уровня	человек (процент)	123 (6,5%)
– федерального уровня		137 (7,2%)
– международного уровня		3 (0,2%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	100 (11%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	915 (100%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:		113
– с высшим образованием	человек	99 (88%)
– высшим педагогическим образованием		99 (88%)
– средним профессиональным образованием		14 (12%)
– средним профессиональным педагогическим образованием		14 (12%)
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:		51 (46%)
– с высшей	человек (процент)	24 (22%)
– первой		27 (24%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:		41 (37%)
– до 5 лет	человек (процент)	32 (29%)
– больше 30 лет		9 (8%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:		34 (30,5%)
– до 30 лет	человек (процент)	26 (23%)
– от 55 лет		8 (7,5%)

Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	78 (69%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	41 (37%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,175
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	7
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	915 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	3,13

Вывод по результатам самообследования

Анализ показателей указывает на то, что МБОУ «Лицей №188» имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС по уровням общего образования.

В Лицее созданы условия для реализации ФГОС и ФОП: разработаны ООП, учителя прошли обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации. Результаты реализации ООП НОО и ООО по ФГОС-2021 показывают, что Лицей успешно реализовала мероприятия по внедрению ФГОС-2021.

Лицей укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют достаточную квалификацию и регулярно повышают квалификацию, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Педагоги Лицея владеют высоким уровнем ИКТ-компетенций.


Результаты ВПР показали среднее качество подготовки обучающихся Лицея. Кроме этого, стоит отметить, что педагоги Лицея недостаточно объективно оценивают

обучающихся

Лист согласования к документу № 52 от 16.04.2026
Инициатор согласования: Расулова Э.Г. Директор
Согласование инициировано: 16.04.2026 13:50

Лист согласования

Тип согласования: **последовательное**

№	ФИО	Срок согласования	Результат согласования	Замечания
1	Расулова Э.Г.		 Подписано 16.04.2026 - 13:50	-